

ABSTRAK
STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
KEARSIPAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* DI
KELAS X PROGRAM KEAHLIAH ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NASIONAL BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh:
RIZKI SUCI RAMDHANI
1001224

Skripsi ini dibimbing oleh:
Drs. Hendri Winata, M.Si.

Kajian dalam penelitian akan membahas mengenai masalah hasil belajar siswa. Inti dari kajian ini difokuskan pada bagaimana perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu model pembelajaran TAI (X) dan hasil belajar siswa (Y). Desain penelitian dalam kajian ini adalah *True Experimental Design* dengan bentuk *Posttest-Only Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi, tes dan observasi. Responden dalam penelitian ini adalah kelas X AP 1 yang menjadi kelompok eksperimen 1 dan kelas X AP 2 yang menjadi kelompok eksperimen 2. Masing-masing kelas berjumlah 20 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan informasi bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* pada mata pelajaran Kearsipan di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Nasional Bandung.

Kata Kunci: model pembelajaran, *Team Assisted Individualization*, *Learning Together* hasil belajar siswa

Rizki Suci Randhani, 2014

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAH ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NASIONAL BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON SUBJECTS OF ARCHIVES BETWEEN COOPERATIVE LEARNING MODEL TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) WITH COOPERATIVE LEARNING MODEL TIPE LEARNING TOGETHER IN GRADE X OFFICE ADMINISTRATION SKILLS PROGRAM SMK NATIONAL BANDUNG SCHOOL YEAR 2013/2014

by:

**RIZKI SUCI RAMDHANI
1001224**

Guided by:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

This study analyzes the issue of student learning outcomes. The main focus of the study is on the differences between students learning outcomes that employ Team Assisted Individualization cooperative learning model and those that employ Learning Together cooperative learning model.

The study consists of two variables: those are TAI(X) learning model and (Y) student learning outcomes. Research design in this study is True Experimental Design and Posttest-Only Control Group Design is chosen. The data are collected by using documentation, testing and observation. The respondents are class X AP 1 as experimental group 1 and class X AP 2 as experimental group 2. Each class consists of 20 students.

Based on this research, in getting information that there are differences in student learning outcomes between the class that employ TAI cooperative learning model with student learning outcomes experimental class 2 that employ Learning Together cooperative learning model at Archives subjects in grade X Office Administration SMK National Bandung.

Keywords: learning model, Team Assisted individualization, Learning Together student learning outcomes

Rizki Suci Randhani, 2014

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER DI KELAS X PROGRAM KEAHLIAH ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NASIONAL BANDUNG TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu